

Szakmai munka beindítása, feladat-ellátási helyek kialakítása

Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás:

Ellátott gyermeklétszám 9 fő, melyből 5 fő a pannonhalmi ügyviteli helyen, 2 fő a győrújbaráti telephelyen kap ellátást, 1 fő a pannonhalmi ügyviteli helyen és a tápi bölcsődében, 1 fő pedig a veszprémvarsányi bölcsődében.

Jellemzően egyéni foglalkozásokat tartunk, de a későbbiekben 2-3 fős csoportokat is alkotunk majd.

Baba-mama klub foglalkozást a járványügyi helyzet miatt az első félévben nem tartunk, de április hónapra mind Pannonhalmán, mind Győrújbaráton egy-egy foglalkozást beterveztünk. Jelenleg négy gyermek vár vizsgálatra a székhelyintézményben, így valószínűleg az ellátott létszám hamarosan emelkedni fog. Ezeket a gyerekeket jelenleg a nevelési tanácsadás keretén belül (baba nev.tan) látjuk el.

Szakértői bizottsági tevékenység:

Még a nyári szabadságot megelőzően a járványügyi helyzet miatt felgyülemlett vizsgálati kérelmeket feldolgoztuk és a vizsgálatok döntő többségét meg is csináltuk. Összesen két fő vizsgálata került át szeptember hónapra, ezeket a vizsgálatokat is elvégeztük már.

Munkaerő mozgás miatt (érkező-távozó kollégák) vizsgáló párok átszervezése:

Egy fő távozása miatt változtattunk a vizsgálópárok összeállításán. Továbbra is biztosítjuk, hogy az alapvizsgálatok esetében gyógypedagógus, logopédus és pszichológus is helyet kapjon a bizottságban. A heti óraszámot a vizsgálati számok várható emelkedése miatt az előző tanévhez képest hárommal megemeltük.

Nevelési tanácsadás:

2019/20-as tanévről áthozott esetek feldolgozásának stratégiája:

Az előző évekhez hasonlóan mind a pszichológusok, mind a fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus kollégák a le nem zárt eseteknél ismét felvették a kapcsolatot a szülőkkel és igény és szükség esetén folytatódta a foglalkozások. Lezárultak a prevenciós szűrések is. Június hónapban 83, szeptember hónapban 108 fő prevenciós szűrését végezték el a kollégáim, ami összesen 191 főt jelentett. A prevenciós szűrések eredményeit a nevelési tanácsadás szakfeladaton dolgozó kollégák megbeszélték a logopédiai szakfeladaton dolgozó kollégákkal, így a beiskolázás előtt álló korosztályról komplexebb véleményt tudunk alkotni. Javaslatot teszünk a szakértői bizottsági tevékenységre irányításra is. A beiskolázással kapcsolatban is hasznos tanácsokat tudunk adni szülőknek, pedagógusoknak, ezzel is csökkentve a nem megalapozottan beérkező kérelmek számát.

Új kollégák – mentor:

Egy új kolléga érkezett pályakezdőként, akinek biztosítjuk a mentortagintézményen belül.

Beindított csoportok:

Ayres csoportok

Játékos mozgásfejlesztő csoport

Baba nevtan (0-3 éves korig)

Komplex képességfejlesztő csoport (óvoda)
 Táblajáték (iskola)
 Tanulástechnika/Tanulásmódszertan (iskola)
 Önismereti csoport (óvoda, iskola)
 Pszichológiai csoport (BTMN és SNI gyermekek számára is)
 Szorongásoldó csoport (óvoda, iskola)
 Hiperke csoport (ovis)
 Művészetterápia (óvoda)

A BTMN csoportjaink jelentősen csökkentek. Nehézséget jelentett, hogy egymásnak ellentmondó információkat kaptunk a csoportok létszámáról kapcsolatban.

Fenntartó	2020/21-es tanévben a szakszolgálati tagintézmény által ellátott nevelési-oktatási intézmény megnevezése	2020/21-es tanév ellátott gyermek / tanulólétszám (fő)	2020/21-es tanév ellátott csoportszám	2020/21-es tanévre a szakszolgálati tagintézmény által biztosított óraszám/hét
Győri Tankerület	Veszprémvársányi Fekete István Általános Iskola	6	1	2
Győri Tankerület	Sokorópátkai Általános Iskola	9	3	6
	intézmény	15 fő	4 csoport	8 óra/hét

2020. szeptember 30-ig 316 gyermek került be a forgalmi naplóba.

Logopédiai ellátás:

15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet (továbbiakban: Rendelet) 25. § (1)* Az Nkt. 18. § (2) bekezdés *d)* pontja szerinti logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenció, állapotmegismerési és terápiás tevékenység.

A Rendelet 25. § (7) bekezdése A logopédiai ellátás egyéni foglalkozás, illetve legfeljebb hat gyermektől, tanulóól álló csoportfoglalkozás keretében szervezhető meg.

(8) A logopédiai terápia minimális időkerete heti két alkalom, időtartamát - mely legfeljebb negyvenöt perc lehet - a gyermek életkoráról és problémájától függően - a logopédus határozza meg.

A kötelező 5 éves szűrések: 199 fő (június 124 fő, szeptember 75 fő). Terápiába vett 153 fő.

KOFA: 165 kérdőív érkezett vissza.

Kiértékelés alapján 27 gyermek terápiás foglalkozása indult el 2020. szeptemberében.

Ellátási körzetünk 12 óvodájában jelen vagyunk, minden helyszínen heti 1 terápiás órát tudunk biztosítani. Ellátási körzetünk 6 iskolájában és azok tagintézményeiben, összesen 9 helyszínen látunk el logopédiai terápiát döntő részben heti 1 órában. Győrújbaráton, a telephelyünkön 1 csoportnak tartunk heti 2 foglalkozást. Összesen 362 fő ellátott gyerekkel kezdtük meg a tanévet 122 csoportban.

Logopédiai Ambulanciánkon vagy a Tagintézmény ügyviteli / tagintézményi telephelyén szervezzük meg a (pl.: a óvodások beszédészlelési terápiáit, valamint az iskolások ellátását).

Csoportjaink:

- Megkésett beszédfejlődésű gyerekeknek prevenciós terápia: 24 db
- orrhangzós: 1 db
- pösze terápia: 96 db
- várólista: 0 fő

Új kollégák – mentor:

Egy új kolléga érkezett gyakornoki besorolásban. További két kolléga vesz még részt a Gyakornoki programban. Mindhárom kollégának biztosítjuk a mentort tagintézményen belül.

Gyógytestnevelés:

Fenntartó	2020/21-es tanévben a szakszolgálati tagintézmény által ellátott nevelési-oktatási intézmény megnevezése	2020/21-es tanév ellátott gyermek / tanulólétszám (fő)	2020/21-es tanév ellátott csoportszám	2020/21-es tanévre a szakszolgálati tagintézmény által biztosított óraszám/hét	2020/21-es tanév ismert ellátatlan gyermek / tanulólétszáma (fő)
Győri Tankerület	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Győrújbarát	55	9	9	0
Győri Tankerület	Tápi József Attila Általános Iskola	25	2	2	0
Győri Tankerület	Veszprémvarsányi Fekete István Általános Iskola	22	2	2	0
Győri Tankerület	Écsi Petőfi Sándor Általános Iskola	6	1	2	0
Győri Tankerület	Szent László Általános Iskola Bakonyszentlászló	10	2	2	0
Győrújbarát Község Önkormányzata	Pitypang Óvoda és Konyha Győrújbarát	46	7	7	0
Pannonhalma Város Önkormányzata	Játék Vár Óvoda és Bölcsőde Pannonhalma	19	3	3	0
	intézmény	183 fő	26 csoport	27 óra/hét	0 fő

Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Szakszolgálat	gyógytestnevelő álláshely	betöltött álláshely	üres álláshely	ellátott szakfeladat óraszám	ebből szerződéses óraszám	túlóra	ellátott gyermek/tanuló létszám	ellátott intézményekben biztosított óraszám
Csornai Tagintézménye								
Győri Tagintézménye								
Kapuvári Tagintézménye								
Mosonmagyaróvári Tagintézménye								
Pannonhalmi Tagintézménye	2	1,29	0,71	27	6	0	182	182
Soproni Tagintézménye								
Téti Tagintézménye								
összesen								

Óvoda-, iskolapszichológia koordinálása:

A 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet (továbbiakban: Rendelet) 29. § (1)*– Az Nkt. 18. § (2) bekezdés h) pontja szerinti iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás feladata a pedagógiai szakszolgálati intézményben a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok munkájának összefogása és segítése, melyet az iskola- és óvodapszichológus feladatok koordinátora lát el.

A (2) bekezdés alapján Az iskola- és óvodapszichológiai feladatok koordinátorának a feladatai (munkaköre): (csak azt hagyjátok bent, kérlek, ami megvalósul) :

a)* az óvodai, iskolai preventív szűrések járási szintű koordinációja, együttműködés a pszichológiai tárgyú mérésekben és az eredmények kommunikációjában,

b) a nevelési-oktatási intézményekben foglalkoztatott pszichológusok számára legalább havi rendszerességgel szakmai konzultációs foglalkozások szervezése,

c) a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok által ellátásban részesített gyermekeket, tanulókat érintően szakmai konzultációs lehetőség biztosítása a pedagógiai szakszolgálati, vagy az egészségügyi ellátás illetékességi körébe tartozó vizsgálat kezdeményezésére vonatkozó döntés kialakításában, javaslattétel annak irányultságára, helyére,

d) a nevelési-oktatási intézményekben dolgozó pszichológusok megkeresésére egyéni szakmai segítség, esetvezetési segítségnyújtás, kettős vezetést igénylő csoportfoglalkozások vezetésében való közreműködés,

e) a nevelési-oktatási intézmény vagy az intézményben dolgozó iskolapszichológus, óvodapszichológus megkeresésére esetmegbeszélő, tanári képességfejlesztő csoportfoglalkozás megszervezése, közreműködés annak az adott intézményben történő megvalósításában,

f) egyéni tanácsadás és konzultáció a nevelési-oktatási intézményekből érkező pedagógusok számára,

g) az Intézmény és a nevelési-oktatási intézmény közötti kapcsolat, kommunikáció segítése,

h) a pedagógiai szakszolgálatnál önkéntesen bejelentkező, az óvodától, iskolától független szolgáltatást igénylő szülők és gyermekek óvodai, iskolai problémákkal összefüggő ellátása, szakmailag indokolt esetben a titoktartás szakmai, etikai elveinek betartása mellett az érintett intézményében dolgozó iskolapszichológussal, óvodapszichológussal való konzultáció.

(3) Az iskola- és óvodapszichológus koordinátor kapcsolatot tart a miniszter által az országos szakmai irányítási feladatok ellátásában való közreműködésbe bevont Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázissal.

(4)* Ha az Intézmény működési körzetében működő nevelési-oktatási intézményben az iskolapszichológus, óvodapszichológus munkakör nem került betöltésre, az adott munkakör betöltéséig, a nevelési-oktatási intézmény vezetőjének erre vonatkozó írásbeli kérésére az Intézmény támogatást nyújthat az ellátás iránti igény kielégítéséhez.

Heti 2 órában 1 fő végez iskola-, óvodapszichológus koordinátor típusú tevékenységet.

Kiemelten tehetséges gyermekek ellátása:

A tehetség gondozás szakszolgálati intézményi feladatait a 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 30. § (1) írja le:

a) korai tehetség-felismerés, tehetségazonosítás, amelynek során a tehetség életkori megjelenését figyelembe kell venni,

b) a tehetséges gyermek személyiségfejlődésének támogatása, szükség esetén további megsegítésre irányítás,

c) önismereti csoport szervezése és vezetése a tehetséges gyermekek részére,

d) tanácsadás, támogatás a szülőnek,

e) konzultáció a pedagógus részére,

f) közös tehetség-tanácsadási fórum szervezése,

g) speciális tehetségprogramban való részvételre javaslat adása,

h) a tehetségazonosítás, a tehesség gondozás feladatát ellátó pszichológus szakmai kapcsolatot tart a feladatellátási körzetében működő tehetségfejlesztő programok vezetőivel és az iskolapszichológussal, óvodapszichológussal,

i) javaslatot tesz a tanuló számára a tehességprogramba történő bekapcsolódásra,

j) kimeneti mérések elvégzése.

10 csoport számára szerveztünk foglalkozásokat. 7 óvodai csoport és 3 iskolai csoport. A három iskolai csoportból az egyik a zenedráma csoport, amely a szakszolgálati jó gyakorlatok között is szerepel. Ez kettős vezetésű (pszichológus, tehetségfejlesztő szakember). A többi csoportot a tehetségfejlesztő pedagógusunk vezeti. A csoportokba járó gyerekek a tanév során folyamatdiagnosztikában vesznek részt (intelligencia vizsgálat, kreativitás próbák). A szülők, pedagógusok számára konzultációs lehetőségeket biztosítunk.

sor-szám	helyszín	csoport megnevezése	célcsoport	mentor neve (ha releváns)
1.	Pannonhalma ügyviteli hely	Kis lángelmék bandája	óvoda	
2.	Győrújbarát Óvoda I	Kis lángelmék bandája	óvoda	

3.	Győrújbarát Óvoda II	Kis lángelmék bandája	óvoda	
4.	Győrújbarát Óvoda III	Kis lángelmék bandája	óvoda	
5.	Győrújbarát Óvoda IV	Kis lángelmék bandája	óvoda	
6.	Győrújbarát Óvoda V	Kis lángelmék bandája	óvoda	
7.	Écs Óvoda	Kis lángelmék bandája	óvoda	
8.	Écs Iskola	Önismereti csoport	iskola	
9.	Écs Iskola	Táblajáték csoport	iskola	
10.	Győrújbarát telephely	Zenedráma csoport	iskola	
11.				

Összesen: óvodai csoportok 30 fő
iskolai csoportok 27 fő

Hagyományosan 10 éve rendezzük meg a tehetségnapunkat, ennek keretében az SNI szépíró versenyt és a táblajáték versenyt. A járványügyi helyzet miatt a szépíró verseny döntőjét már az előző tanévben le kellett mondanunk, az idei tanévben pedig nem is terveztük be, hiszen valószínűleg 300 főt tavasszal sem tudunk zárt térben fogadni. A táblajáték versenyt viszont szeretnénk megtartani. Az iskolai fordulók után 30 fő körüli gyereklétszámmal számolunk, reményeink szerint ez megtartható lesz. A táblajáték foglalkozásokat nevelési tanácsadás keretén belül és két kolléga vezetésével további négy helyszínen tartunk.

Pannonhalma, 2020. október 1.